

Sound Discrimination

Learning Experiences



Drop It
8-18 months



Voice Vibrations
12-18 months



Animals Talk
12-18 months



Megaphones
15-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

To listening babies, the world is a mixture of voices, noises, vibrations, and tones. During the first few years of life, the brain is busy refining the wiring that is designated for discrimination of sounds. The more forms of language (reading, speaking, singing) and tones of language (voice inflection, pitch) a child hears, the more refined the wiring becomes.

Every day babies are gaining knowledge about the sounds that they hear. The sounds are often caused by something a little one does or something around a little one, so listening for sounds is closely related to understanding what makes or causes a sound.

- At 4 months, little ones drop something and don't bother to look for it.
- At 8 months, they look to see what happened to the dropped item.
- At 12 months, they are interested in the sound the dropped item makes.

Infants' brains are so fertile for learning sounds that they can easily pick up the sounds of several languages during the first two years of life. They must hear the second language words consistently in order to process them. If they hear the sounds often enough, they will form "language maps" for the second language, which means when they purposefully try to learn the language later in life they will be able to speak it without accent or dialect.

Learning Experiences

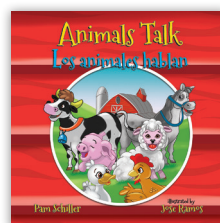
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Your Baby's Hearing" with parents.

Literature Connection

Share the book *Animals Talk* with families.



Discriminación auditiva

Experiencias que enseñan



Déjalo caer

De 8 a 18 meses



Vibraciones de la voz

De 12 a 18 meses



El lenguaje de los animales

De 12 a 18 meses



Megáfonos

De 15 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Los bebés escuchan al mundo como una mezcla de voces, ruidos, vibraciones y tonos. Durante los primeros años de vida, el cerebro está ocupado refinando las conexiones diseñadas para la discriminación de sonidos. A más formas de lenguaje (leer, hablar, cantar) y tonos de lenguaje (inflexión de la voz, tono) escuche un niño, más refinadas se harán las conexiones.

Todos los días los bebés aprenden más sobre los sonidos que escuchan. Los sonidos son con frecuencia producidos por algo que su pequeño hace o algo que lo rodea, por lo que estar atento a los sonidos está muy relacionado con entender lo que hace o produce un sonido.

- A los 4 meses, los pequeños dejan caer algo y no se preocupan en buscarlo.
- A los 8 meses miran para saber lo que sucedió con lo que dejaron caer.
- A los 12 meses, están interesados en el sonido que hizo lo que dejaron caer.

Durante los dos primeros años de vida, el cerebro de los niños es tan fértil para aprender sonidos que pueden fácilmente distinguir los sonidos de diversos idiomas. Ellos deben escuchar las palabras del segundo idioma consistentemente para procesarlas. Si escuchan los sonidos con suficiente frecuencia, formarán un “mapa de idioma” del segundo idioma, lo que significa que cuando traten intencionalmente de aprender ese idioma después, podrán hablarlo si acento.

Experiencias que enseñan

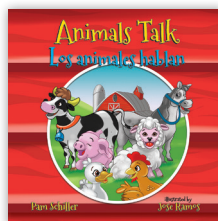
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educación a los padres

Comparta con los padres el texto “El sentido del oído de su bebé”.

Conexión con la literatura

Comparta el libro *Los animales hablan* con la familia.



Drop It

Did You Know?

Babies are gaining knowledge every day about how things work and about cause-and-effect relationships. At 4 months, babies drop something and don't look for it. But by 8 months, they look to see what happened to the dropped item. At 12 months, they become interested in the sound the dropped item makes.

Objectives

C-2. Uses understanding of cause-and-effect relationships.

LC-2. Learns from communication and language.

Gather a cookie sheet and several items that can be safely dropped (small block, plastic spoon, cotton ball, large feather, small ball, bean bag, jingle bells tied into the toe of a sock). Place your little one in a high chair and the cookie sheet on the floor below her. Invite her to drop the items you collected onto the cookie sheet. Describe the sound each item makes. Ask older babies, "Which items make the biggest or loudest noise? Which items make no noise?"

Safety Note: Supervise closely to prevent your baby from putting small objects in his mouth.



Déjalo caer

¿Lo sabía?

Los bebés aprenden cada día más sobre cómo funcionan las cosas y acerca de las relaciones de causa y efecto. A los 4 meses, los bebés dejan caer algo y no lo buscan. Pero a los 8 meses, miran para saber lo que le sucedió a lo que dejaron caer. A los 12 meses se interesan en el sonido que hace lo que dejaron caer.

Objetivos

C-2. Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.

LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

Necesita una bandeja para hornear galletas y varias cosas que puedan dejarse caer sin peligro (bloque pequeño, cuchara de plástico, bola de algodón, pluma grande, pelota pequeña, peluche pequeño, cascabeles atados en la punta de un calcetín). Ponga a su pequeño en una sillita de comer y la bandeja para hornear galletas en el piso debajo de él. Invítelo a dejar caer las cosas que usted reunió sobre la bandeja. Describa el sonido que hace cada cosa. Pregunte a los bebés más grandes: "¿Qué cosas hacen el sonido más grande o más fuerte? ¿Qué cosas no hacen ningún ruido?"

Nota de seguridad: Vigile de cerca para evitar que su bebé se lleve los objetos pequeños a la boca.



Voice Vibrations

Did You Know?

During the first few years of life, the brain is busy connecting pathways that will help little ones understand differences between sounds. The more forms of language (reading, speaking, singing) and tones of language (voice inflection, pitch) a child hears, the stronger those connected pathways will be.

Objectives

ATL-3. Maintains focus and attention.

C-3. Recognizes differences in people, objects, actions, or events.

Change the tone and sound quality of your voice by talking into a paper cup, coffee can, trash can, or cardboard box. The changes in your voice will be both humorous and interesting to your little listener. Being able to hear sound differences will be very important when your little one enters kindergarten and begins to learn letter sounds on her journey toward becoming a reader.



Vibraciones de la voz

¿Lo sabía?

Durante los primeros años de vida, el cerebro está ocupado conectando los caminos que ayudarán a los pequeños a entender las diferencias entre sonidos. A más formas de lenguaje (leer, hablar, cantar) y tonos de lenguaje (inflexión de la voz, tono) escuche un niño, más fuertes serán las conexiones de esos caminos.

Objetivos

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

C-3. Reconoce las diferencias en personas, objetos, acciones o eventos.

Cambien el tono y la calidad del sonido de su voz hablando dentro de un vaso de papel, una lata de café, un basurero, o una caja de cartón. Los cambios de su voz serán graciosos e interesantes para su pequeño oyente. Poder escuchar las diferencias de los sonidos será muy importante para cuando su pequeño ingrese a Kindergarten y empiece a aprender los sonidos de las letras en su camino a convertirse en lector.



Animals Talk

Did You Know?

Children love the fun sounds of words used to describe animal noises (quack, woof, meow, moo, oink). These fun words are great for playing with the sounds of language. Children need to fall in love with the sounds of language so they will be ready to later do the hard work of decoding language (learning to read).

Objectives

LC-2. Learns from communication and language.

LC-8. Uses increasing number of words.

Collect plastic, stuffed, or rubber animals (or photos of animals). Pick each animal up and make the sound that mimics that animal's "voice." For example, pick up the duck and say, "quack." Pick up the cat and say, "meow." Invite your little one to copy the sounds. On another day, enjoy the song "Old MacDonald Had a Farm" available at portal.frogstreet.com.



El lenguaje de los animales

¿Lo sabía?

A los niños les encanta los sonidos graciosos de las palabras que se usan para describir los sonidos que hacen los animales (cua, guau, miau, mu, oin). Estas palabras graciosas son excelentes para jugar con los sonidos del lenguaje. Los niños necesitan enamorarse de los sonidos del lenguaje para que estén listos más adelante para hacer el difícil trabajo de descifrar el lenguaje (aprender a leer).

Objetivos

LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

LC-8. Usa un número creciente de palabras.

Reúna animales de plástico, de peluche o de goma (o fotos de animales). Levante a cada animal mientras hace el sonido que imita la "voz" de ese animal. Por ejemplo, levante al pato y diga: "cua". Levante al gato y diga: "miau". Invite a su pequeño a imitar los sonidos. En otra ocasión, disfruten de la canción "El viejo Donaldo tenía una granja" disponible en portal.frogstreet.com.



Megaphones

Did You Know?

Little ones practice making sounds by trying to copy the sounds they hear. All the sounds they hear and practice lead them to develop an ability to hear small differences in sounds. This skill will give them a good foundation for learning to speak and perhaps for learning more than one language.

Objectives

C-1. Explores people and objects.

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

Give your little one a toilet paper tube, and show him how to use it as a megaphone. Demonstrate singing, whispering, speaking, and humming into the “megaphone.” Invite your little one to say words and make noises through his megaphone. Play a fun cpycat game. Invite your little one to make sounds or say words for you to copy. Switch roles and see if your little one can copy you.



Megáfonos

¿Lo sabía?

Los pequeños practican a hacer sonidos tratando de imitar los sonidos que escuchan. Todos los sonidos que escuchan y practican los llevan a desarrollar la habilidad de distinguir las pequeñas diferencias de los sonidos. Esta destreza les dará una buena base para aprender a hablar y tal vez para aprender más de un idioma.

Objetivos

C-1. Explora personas y objetos.

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Entregue a su pequeño un tubo de papel higiénico y enséñele a usarlo como si fuera un megáfono. Demuestre cómo cantar, susurrar, hablar y canturrear en el “megáfono”. Invite a su pequeño a decir palabras y hacer sonidos a través de su megáfono. Diviértanse jugando a imitar. Invite a su pequeño a hacer sonidos o decir palabras para que usted las imite. Intercambien papeles y vea si su bebé lo puede imitar a usted.



Your Baby's Hearing

Little ones use their ears to take in information about the world around them. Hearing helps them learn language and stimulates brain development. Your baby was born with fully-developed hearing, but your baby's ability to process what he hears develops in stages.

- From **birth**, babies pay close attention to voices, especially high-pitched ones. Your baby will respond to familiar sounds and probably startle at loud or unexpected noises.
- By around **2 months**, most babies become quiet when they hear familiar voices and make vowel sounds like *ohhh*.
- At about **4 months**, babies begin to look for the source of a sound.
- By **6 months**, babies try to imitate sounds.
- By **8 months**, babies babble and respond to changes in tone of voice.
- By your baby's **first birthday**, she'll probably say single words like *mama* or *dada* and respond to her own name.



It is important to protect your little one's hearing. Remember to:

- Keep things out of your baby's ears (including cotton swabs).
- Help your baby stay healthy with proper nutrition, sleep, and loving care.
- Protect your baby from loud noises. If the noise level is too loud for you to talk over it comfortably, it's too loud for your little one's ears.

Hearing loss can affect your little one's ability to develop speech, language, and social skills. Here are some early signs that your child might have hearing loss:

- Doesn't turn quickly or directly toward the cause of a noise.
- Doesn't respond to name when you say it.
- Doesn't vary pitch when babbling.
- Doesn't respond to music by listening, bouncing, or singing along.
- At one year, doesn't say single words (*dada* and *mama*).

If you think your child might have hearing loss, ask your doctor for a hearing screening right away. A hearing screening takes only a few minutes and is not painful for your little one.

El sentido del oído de su bebé

Los pequeños usan las orejas para recibir información del mundo que los rodea. Escuchar los ayuda a aprender el lenguaje y estimula el desarrollo cerebral. Su bebé nació con el sentido del oído totalmente desarrollado, pero la destreza que tiene para procesar lo que escucha se desarrolla por etapas.

- Desde el **nacimiento**, los bebés prestan mucha atención a las voces, especialmente a las de tonos altos. Su bebé responderá a los sonidos conocidos y probablemente se sorprenda con los sonidos fuertes o inesperados.
- Alrededor de los **2 meses**, la mayoría de los bebés se quedan en silencio cuando escuchan voces conocidas y producen sonidos de vocales como *oh*.
- Al rededor de los **4 meses**, los bebés empezarán a buscar la fuente del sonido.
- A los **6 meses**, los bebés tratarán de imitar los sonidos.
- Alrededor de los **8 meses**, los bebés balbucean y responden a los cambios en el tono de la voz.
- Para cuando su bebé cumpla su **primer año**, probablemente dirá palabras individuales como *mamá* o *papá* y responderá a su nombre.



Es importante proteger el oído de su pequeño. Recuerde:

- Evitar acercar cosas a los oídos de su bebé (incluyendo los hisopos de algodón).
- Ayude a su bebé a mantener una buena salud con una apropiada alimentación, buen sueño y cuidado amoroso.
- Proteja a su bebé de los ruidos fuertes. Si el nivel del ruido es tan alto que usted se tiene que esforzar para hablar sobre él, es demasiado alto para los oídos de su bebé.

La pérdida del oído puede afectar la habilidad de su pequeño para desarrollar sus destrezas sociales, del habla y del lenguaje. Estas son algunas señales tempranas de que su hijo podría tener pérdida de oído:

- No voltea la cabeza rápida o directamente hacia la causa de un ruido.
- No responde a su nombre cuando usted lo pronuncia.
- No varía de tono cuando balbucea.
- No responde a la música escuchando, moviéndose o cantando con ella.
- Cuando tiene un año de edad, no dice palabras solas (*papá* y *mamá*).

Si usted cree que su hijo podría sufrir de pérdida de oído, pida a su médico una prueba de audición de inmediato. Una prueba de audición solo toma unos minutos y no es dolorosa.